




Hansestadt LÜBECK 

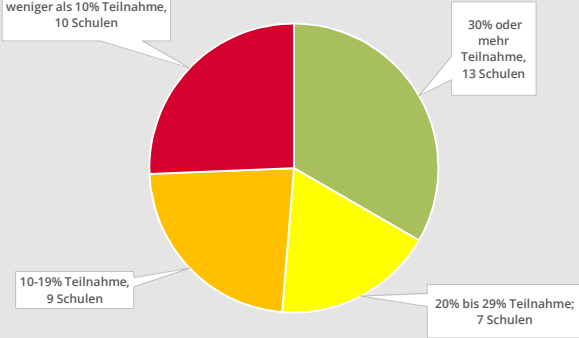


## Evaluation Elternzufriedenheit mit dem Ganzttag an Schule 2023

Hansestadt LÜBECK 

### Teilnahme der Schulen

Wieviele Prozent der Eltern der Ganztagskinder haben teilgenommen?




Teilnahmebereich	Anzahl Schulen
weniger als 10% Teilnahme	10 Schulen
10-19% Teilnahme	9 Schulen
20% bis 29% Teilnahme	7 Schulen
30% oder mehr Teilnahme	13 Schulen

**Rücklauf:**

- Rückmeldung von 36 Standorten; 3 Standorte ohne Teilnahme
- 1.057 Bögen für 1.288 Kinder = 27% der betreuten Kinder (von 36 Standorten)
- 9% der Bögen ohne Schulangabe
- 20 von 39 Standorten nahmen in größerem Umfang teil (51%)
- Ausführliche, individuelle Auswertung für 20 Standorte möglich


Seite 2 | 20.11.2023 | Evaluation Ganzttag an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

## Stichprobe


- Im Schnitt gehen 1,1 Kinder der Familien aktuell in der Betreuung
- Das älteste Kind ist im Schnitt seit über zwei Jahren in der Betreuung.
- Aus 84 % der Familien haben schon Kinder an AGs teilgenommen.
- Aus 80 % der Familien waren schon Kinder in der Ferienbetreuung.
- Rücklauf von ca. 35 % der DaZ-Kinder im Ganztage
- Rückmeldungen DaZ verteilen sich auf verschiedene Schulen
- Rücklauf von ca. 78 % der Familien mit Kindern mit Förderbedarf im Ganztage an Regelschulen
- Rückmeldungen Kinder mit Förderbedarf verteilen sich auf verschiedene Schulen

Seite 3 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztage an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

## Gründe für Teilnahme an Betreuung

Teilnahmegründe



Gründe	Werte
51. weil ich / wir berufstätig bin / sind.	3,8
55. weil es dort andere Kinder trifft.	3,5
52. weil es dort seine Freizeit sinnvoll gestaltet.	2,8
54. weil es dort gute AGs besuchen kann.	2,8
53. weil es dort gut gefördert wird.	2,6
56. weil es sein Wunsch war.	2,5
59. weil es dort Hausaufgaben machen kann.	2,5
58. weil es dort ein warmes Mittagessen bekommt.	2,5
57. weil es Lehrkräfte / Erzieher:innen empfohlen haben.	1,5

Hauptgründe:

- Berufstätigkeit der Eltern
- Kontakt zu anderen Kindern

1 = trifft nicht zu      4 = trifft zu

Seite 4 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztage an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez



## Zu welchen Themen wurde befragt?

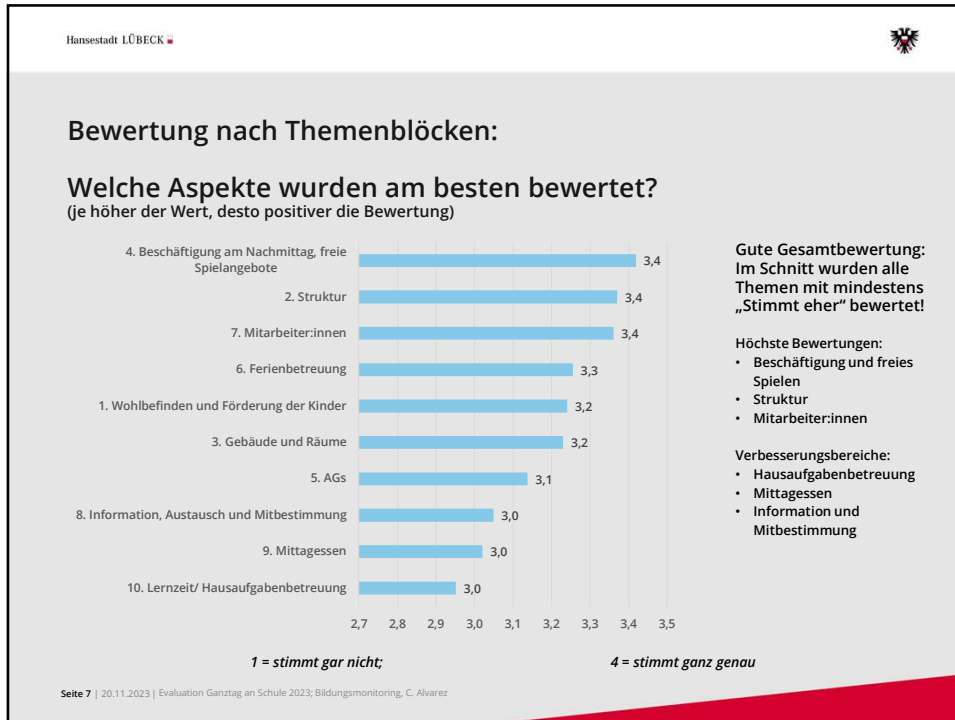
1. Wohlbefinden und Förderung der Kinder
2. Struktur
3. Gebäude und Räume
4. Beschäftigung am Nachmittag, freie Spielangebote
5. AGs
6. Ferienbetreuung
7. Mitarbeiter:innen
8. Information, Austausch und Mitbestimmung
9. Mittagessen
10. Lernzeit/ Hausaufgabenbetreuung




## Ergebnisse der einzelnen Standorte

Alle Standorte haben, soweit auswertbar, mindestens Werte von 2,7 - liegen also im positiven Bereich!

Zum Teil gibt es standortspezifische Herausforderungen (wie Raumknappheit), die sich auf die Bewertung auswirken.



Hansestadt LÜBECK 

## Verbesserungsmöglichkeiten: Information, Austausch und Mitbestimmung

- Informationsweitergabe ist gut: Schließzeiten, Termine etc.
- Guter Austausch und Ansprechpersonen bei Fragen und Problemen.

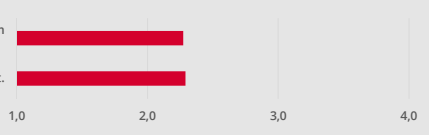
**Aber:**

- Eltern kennen ihre Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten oftmals nicht.
- Es finden nicht an allen Standorten (ausreichend) Elternabende statt.

Das trifft eher nicht zu!


40. Ich habe Möglichkeiten zur Mitwirkung und Beteiligung im Ganztage.

37. Es finden regelmäßig Elternabende der Betreuung statt.



1,0      2,0      3,0      4,0

Seite 9 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztage an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

## Verbesserungsmöglichkeiten: Mittagessen

- Tischkultur meist vorhanden.
- Genug Trinkmöglichkeiten.


**Aber:**

- Verbesserungswünsche vor allem bzgl. der Qualität des Essens.

**Freie Anmerkungen**

- Mittagessen schmeckt den Kindern nicht (!),
- zu wenig (!),
- nicht kindgerecht,
- ungesund,
- Es ist nur bedingt möglich, eigenes Essen mitzubringen.
- fehlende Flexibilität bei der Inanspruchnahme

Seite 10 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztage an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

## Verbesserungsmöglichkeiten: Lernzeit/Hausaufgaben


**Positive Rückmeldung:**

- Kinder werden gut betreut und unterstützt.
- Es gibt genügend Zeit.

**Freie Anmerkungen**

- nur Aufsicht, keine Betreuung
- Kinder kommen ohne HA nach Hause
- Räume (fehlender Rückzug, Lautstärke)

Seite 11 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztäg an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

## Fazit

- **Lob:**
  - Beschäftigung und freies Spielen: Viel freies Spiel und Spiel im Freien
  - Struktur: Klare Regeln
  - Mitarbeiter:innen: Zugewandtes Personal; Ansprechpersonen bei Fragen vorhanden
  - Kommunikation wichtiger Informationen/Termine klappt gut
- **Mögliche Verbesserungsbereiche allgemein:**
  - Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten für Eltern; Elternabende
  - Hausaufgaben/Lernzeit: Wunsch nach mehr Betreuung/Hilfe/Kontrolle; Ruhe
  - Qualität des Mittagessens: Menge, Geschmack, gesunde Zutaten; Flexibilität bei der Inanspruchnahme des Essens/eigenes Essen
- **Standortspezifische Auswertung sinnvoll, u.a.**
  - Räume (zu wenig, fehlender Rückzug, Lautstärke)
  - Schulhof (Gestaltung, fehlender Schatten)
  - Personal (zu wenig)
  - Angebot (fehlende AGs; zu wenig Programm/ Ausflüge in Ferienbetreuung)

Seite 12 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztäg an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez