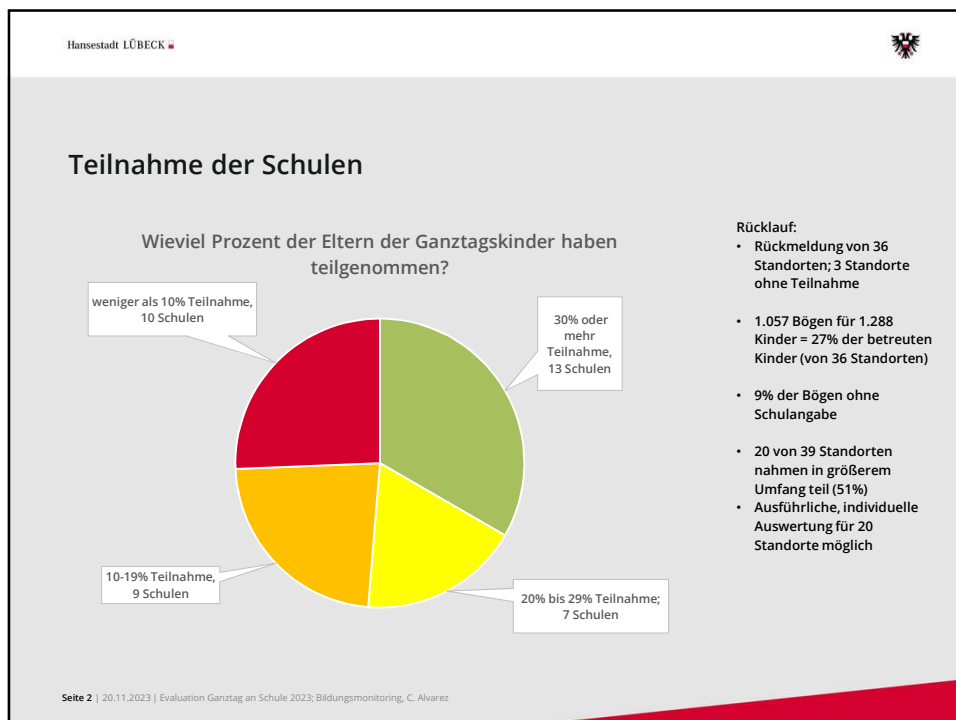


Hansestadt LÜBECK 



Evaluation Elternzufriedenheit mit dem Ganztag an Schule 2023





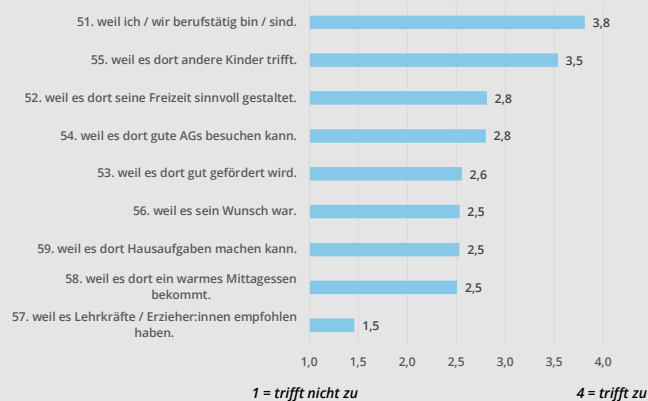
Stichprobe

- Im Schnitt gehen 1,1 Kinder der Familien aktuell in der Betreuung
- Das älteste Kind ist im Schnitt seit über zwei Jahren in der Betreuung.
- Aus 84 % der Familien haben schon Kinder an AGs teilgenommen.
- Aus 80 % der Familien waren schon Kinder in der Ferienbetreuung.
- Rücklauf von ca. 35 % der DaZ-Kinder im Ganztag
- Rückmeldungen DaZ verteilen sich auf verschiedene Schulen
- Rücklauf von ca. 78 % der Familien mit Kindern mit Förderbedarf im Ganztag an Regelschulen
- Rückmeldungen Kinder mit Förderbedarf verteilen sich auf verschiedene Schulen



Gründe für Teilnahme an Betreuung

Teilnahmegründe



Hauptgründe:

- Berufstätigkeit der Eltern
- Kontakt zu anderen Kindern

Hansestadt LÜBECK 

Zu welchen Themen wurde befragt?

1. Wohlbefinden und Förderung der Kinder
2. Struktur
3. Gebäude und Räume
4. Beschäftigung am Nachmittag, freie Spielangebote
5. AGs
6. Ferienbetreuung
7. Mitarbeiter:innen
8. Information, Austausch und Mitbestimmung
9. Mittagessen
10. Lernzeit/ Hausaufgabenbetreuung

Seite 5 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztäg an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

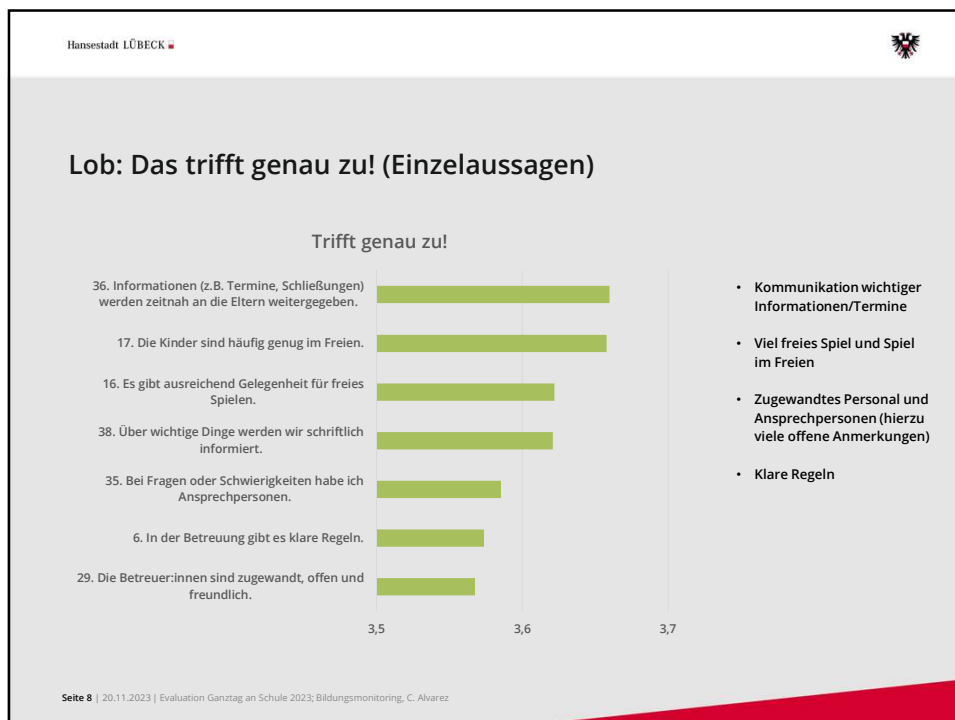
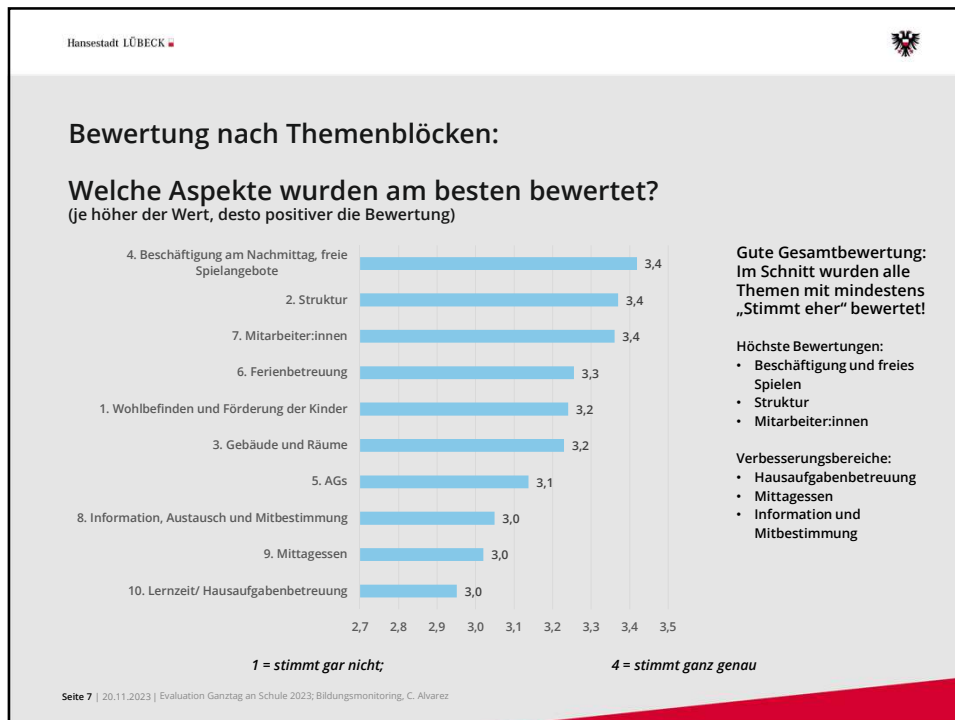
Hansestadt LÜBECK 

Ergebnisse der einzelnen Standorte

Alle Standorte haben, soweit auswertbar, mindestens Werte von 2,7 - liegen also im positiven Bereich!

Zum Teil gibt es standortspezifische Herausforderungen (wie Raumknappheit), die sich auf die Bewertung auswirken.

Seite 6 | 20.11.2023 | Evaluation Ganztäg an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez



Hansestadt LÜBECK 

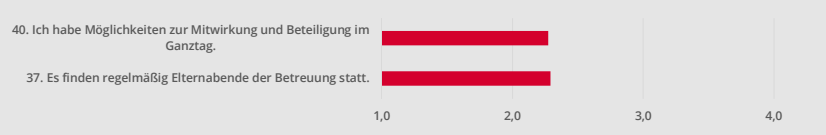
Verbesserungsmöglichkeiten: Information, Austausch und Mitbestimmung

- Informationsweitergabe ist gut: Schließzeiten, Termine etc.
- Guter Austausch und Ansprechpersonen bei Fragen und Problemen.

Aber:

- Eltern kennen ihre Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten oftmals nicht.
- Es finden nicht an allen Standorten (ausreichend) Elternabende statt.

Das trifft eher nicht zu!



Statement	Score (approx.)
40. Ich habe Möglichkeiten zur Mitwirkung und Beteiligung im Ganzttag.	2.2
37. Es finden regelmäßig Elternabende der Betreuung statt.	2.1

Seite 9 | 20.11.2023 | Evaluation Ganzttag an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez

Hansestadt LÜBECK 

Verbesserungsmöglichkeiten: Mittagessen

- Tischkultur meist vorhanden.
- Genug Trinkmöglichkeiten.

Aber:

- Verbesserungswünsche vor allem bzgl. der Qualität des Essens.

Freie Anmerkungen

- Mittagessen schmeckt den Kindern nicht (!),
- zu wenig (!),
- nicht kindgerecht,
- ungesund,
- Es ist nur bedingt möglich, eigenes Essen mitzubringen.
- fehlende Flexibilität bei der Inanspruchnahme

Seite 10 | 20.11.2023 | Evaluation Ganzttag an Schule 2023; Bildungsmonitoring, C. Alvarez



Verbesserungsmöglichkeiten: Lernzeit/Hausaufgaben

Positive Rückmeldung:

- Kinder werden gut betreut und unterstützt.
- Es gibt genügend Zeit.

Freie Anmerkungen

- nur Aufsicht, keine Betreuung
- Kinder kommen ohne HA nach Hause
- Räume (fehlender Rückzug, Lautstärke)



Fazit

- Lob:
 - Beschäftigung und freies Spielen: Viel freies Spiel und Spiel im Freien
 - Struktur: Klare Regeln
 - Mitarbeiter:innen: Zugewandtes Personal; Ansprechpersonen bei Fragen vorhanden
 - Kommunikation wichtiger Informationen/Termine klappt gut
- Mögliche Verbesserungsbereiche allgemein:
 - Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten für Eltern; Elternabende
 - Hausaufgaben/Lernzeit: Wunsch nach mehr Betreuung/Hilfe/Kontrolle; Ruhe
 - Qualität des Mittagessens: Menge, Geschmack, gesunde Zutaten; Flexibilität bei der Inanspruchnahme des Essens/eigenes Essen
- Standortspezifische Auswertung sinnvoll, u.a.
 - Räume (zu wenig, fehlender Rückzug, Lautstärke)
 - Schulhof (Gestaltung, fehlender Schatten)
 - Personal (zu wenig)
 - Angebot (fehlende AGs; zu wenig Programm/ Ausflüge in Ferienbetreuung)



Elternvertretung im schulischen Ganztag

Prüfauftrag zum Antrag VO/2023/12517



Regelungen zur Elternvertretung gem. SchulG SH

- § 6 Abs. 1 SchulG SH sieht vor, dass die Ganztagsschule Unterricht und weitere schulische Veranstaltungen zu einer pädagogischen Einheit verbindet.
- Angebote des schulischen Ganztags sind zusätzliche schulische Veranstaltungen und damit Teil der Schule und des Schullebens.
- Für die Schulen in Schleswig-Holstein sieht das SchulG SH in den §§ 69-74 Gremien wie die Elternversammlung, die Elternvertretungen, den Klassenelternbeirat, den Schulelternbeirat, den Kreiselternbeirat und den Landeselternbeirat vor.
- Da der schulische Ganztag nicht anders zu behandeln ist als alle anderen schulischen Veranstaltungen finden die o.g. Vertretungsregelungen Anwendung.
- Die Schaffung eines neuen Vertretungsgremiums scheidet nach geltender Rechtslage aus.
- Empfehlung des Ministeriums für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur vom 10.10.2023:
„Soweit sich die Eltern der Schülerinnen und Schüler, die am schulischen Ganztag teilnehmen, in den Vertretungsgremien nicht ausreichend repräsentiert fühlen, wäre dies wohl eher in der Arbeit der Vertretungsgremien zu ändern.“
- Information hierzu erfolgte an den Kreiselternbeirat, Trägervertreter:innen der schulischen Ganztagsbetreuung und an das Schulamt in der HL



Hansestadt LÜBECK 

Eckpunkte zur Schulischen Mittagsversorgung

1. Umstellung des Speiseplans

- 1x pro Woche Fisch
- 1x pro Woche Fleisch maximal
- Mehr Hülsenfrüchte
- Tägliche Obst-/ Gemüsebeilage
- Leitungswasser als Getränk der Wahl
- Orientierung an der Bremer Checkliste oder DGE-Standards
(<https://www.schuleplusessen.de/startseite>) (www.bips-institut.de/fileadmin/bips/downloads/ratgeber/Bremer_Checkliste_2018.pdf)
- Regionalität und Saisonalität beachten

Seite 2 | 20.11.2023 | Eckpunkte zur schulischen Mittagsversorgung – 4.401 – Bereich Schule und Sport

Hansestadt LÜBECK 

Eckpunkte zur
Schulischen Mittagsversorgung

2. Schüler:innen und Eltern einbeziehen

- Verpflegungskonzept erstellen am Schulstandort
- Beteiligung von Mitarbeiter:innen des Essensanbieters, Schüler:innen, Schulleitung, Lehrkräfte, päd. Personal der OGS, Eltern
- Mensarat, runder Tisch Verpflegung o.ä. einrichten für Konzept und Qualitätschecks
- Regelmäßiges Feedback der Schüler:innen an den Essensanbieter
- Schüler:innen an Speiseplan beteiligen

Seite 3 | 20.11.2023 | Eckpunkte zur schulischen Mittagsversorgung – 4.401 – Bereich Schule und Sport

Hansestadt LÜBECK 

Eckpunkte zur
Schulischen Mittagsversorgung

3. Verbraucher:innenbildung – Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

- Ernährungsbildung
- Eigene Ernte aus Schulgärten
- Mit Schüler:innen kochen/ Speisen zubereiten
- Pädagogischer Mittagstisch in Grundschule
- auf Elternabenden thematisieren

Seite 4 | 20.11.2023 | Eckpunkte zur schulischen Mittagsversorgung – 4.401 – Bereich Schule und Sport

Hansestadt LÜBECK 

Eckpunkte zur Schulischen Mittagsversorgung

4. Abfall reduzieren

- Eigenes Auffüllen der Essensportionen ermöglichen
- Wöchentliches Feedback-Konzept an Essensanbieter
- Abfallmengen auswiegen und veröffentlichen
- Weiterverwendung prüfen, z.B. Foodsharing oder „Too good to go“

Seite 5 | 20.11.2023 | Eckpunkte zur schulischen Mittagsversorgung – 4.401 – Bereich Schule und Sport

Hansestadt LÜBECK 

Nächste Schritte

- Fortbildung/ Beratung für Caterer/ Schulen organisieren
- Modellprojekte an verschiedenen Schulstandorten initiieren
- Prüfung der Preisgestaltung an Grundschule im Rahmen von 4,00-4,50€ pro Mahlzeit

Seite 6 | 20.11.2023 | Eckpunkte zur schulischen Mittagsversorgung – 4.401 – Bereich Schule und Sport