



Bildung in Lübeck auf einen Blick: Kerndaten (6/2017)

Impressum

Herausgeber: Hansestadt Lübeck
Bereich Schule und Sport
23539 Lübeck
Ansprechpartnerin: Christiane Alvarez, Tel. (0451) 122-4284,
e-mail: christiane.alvarez@luebeck.de
Internet: <http://www.bildung.luebeck.de/bildungsmonitoring>

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	4
1. Rahmenbedingungen	4
1.1 Bevölkerung	4
<i>Abb.1.1.1: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie AusländerInnen.....</i>	<i>5</i>
<i>Abb. 1.1.2: Anteil EinwohnerInnen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe</i>	<i>5</i>
1.2 Wirtschaftliche Lage	6
1.3 Leistungen der Jugendhilfe	6
2. Frühe Bildung.....	7
2.1 Willkommensbesuche	7
2.2 Kinderbetreuung.....	7
<i>Abb. 2.2.1: Kinderbetreuung in Krippe / Kindertagesstätte und Tagespflege</i>	<i>8</i>
2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule	8
3. Allgemeinbildende Schulen	9
3.1 Schulen.....	9
3.1.1 Gesamt und Grundschulen	9
<i>Abb. 3.1.1: Ganztagsbetreuung an Grundschulen</i>	<i>9</i>
3.1.2 Weiterführende Schulen	10
3.1.3 Verschiedenes.....	11
3.2 Abschlüsse.....	12
<i>Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen.....</i>	<i>12</i>
<i>Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren</i>	<i>13</i>
4. Außerschulische Jugendbildung	13
4.1 Angebote	13
5. Berufsbildung	14
5.1 Berufsschulen.....	14
<i>Abb. 5.1.1: SchülerInnen an berufsbildenden Schulen.....</i>	<i>15</i>
5.2 Abschlüsse.....	16
<i>Abb. 5.2.1: Anteil AbgängerInnen mit Abschlusszeugnis an allen AbgängerInnen der Berufsbildenden Schulen (Gesamt und nach Angeboten)</i>	<i>17</i>
6. Hochschulen	17
7. Weiterbildung	18
<i>Abb. 7.1.1: Unterrichtseinheiten in der VHS.....</i>	<i>18</i>
8. Familien- und Bildungsportal.....	19
<i>Abb. 8.1.1: Zugriffe Portale</i>	<i>19</i>

Vorbemerkung

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck wurden vom Bildungsmonitoring und der Kinder- und Jugendhilfeplanung in Ergänzung der Lübecker Bildungsberichte entwickelt und 2016 erstmals vorgestellt. In einer jährlich aktualisierten Übersicht werden zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf „auf einen Blick“ dargestellt. Die Kerndaten sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen.

Die Pfeile in den Tabellen zeigen grobe Entwicklungstendenzen der absoluten Zahlen oder Anteile über die dargestellten Jahre an. Waagerechte Pfeile stehen für gleichbleibende (oder leicht schwankende) Werte. Ist die Festlegung einer Tendenz (z.B. wegen starker Schwankungen) nicht möglich, wird die Zeile mit einem X gekennzeichnet.

1. Rahmenbedingungen

1.1 Bevölkerung

1.1 Bevölkerung	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	213.922	100,0%	215.800	100,0%	218.523	100,0%	220.221	100,0%	↗
nach Alter (Jahre)...									
0-2	5.113	2,4%	5.360	2,5%	5.550	2,5%	5.734	2,6%	↗
3-5	5.245	2,5%	5.226	2,4%	5.362	2,5%	5.410	2,5%	↗
6-9	6.955	3,3%	7.084	3,3%	7.273	3,3%	7.306	3,3%	↗
10-14	9.008	4,2%	8.971	4,2%	8.962	4,1%	9.090	4,1%	↗
15-17	5.882	2,7%	5.837	2,7%	6.081	2,8%	5.995	2,7%	↗
18-29	32.729	15,3%	33.320	15,4%	34.187	15,6%	34.641	15,7%	↗
30-64	99.837	46,7%	100.351	46,5%	101.148	46,3%	101.851	46,3%	↗
65+	49.153	23,0%	49.651	23,0%	49.960	22,9%	50.184	22,8%	↗
nach Geschlecht...									
männlich	102.270	48%	103.360	48%	105.156	48%	106.298	48%	↗
weiblich	111.652	52%	112.440	52%	113.367	52%	113.923	52%	↗
AusländerInnen, Deutsche ohne und mit Migrationshintergrund...									
AusländerInnen	16.276	7,6%	17.604	8,2%	20.360	9,3%	22.456	10,2%	↗
Deutsche <i>ohne</i> Migrationshintergrund	171.031	80,0%	171.726	79,6%	171.096	78,3%	170.283	77,3%	↘
Deutsche <i>mit</i> Migrationshintergrund	26.615	12,4%	26.469	12,3%	27.067	12,4%	27.472	12,5%	⇒
EinwohnerInnen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe (Jahre) ...									
0-17	9.838	30,5%	10.293	31,7%	11.360	34,2%	11.975	35,7%	↗
18-64	25.650	19,3%	26.643	19,9%	28.763	21,3%	30.476	22,3%	↗
65+	7.405	15,1%	7.138	14,4%	7.304	14,6%	7.477	14,9%	↗
Quelle: 1.102.2, Statistik									

Abb.1.1.1: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie AusländerInnen

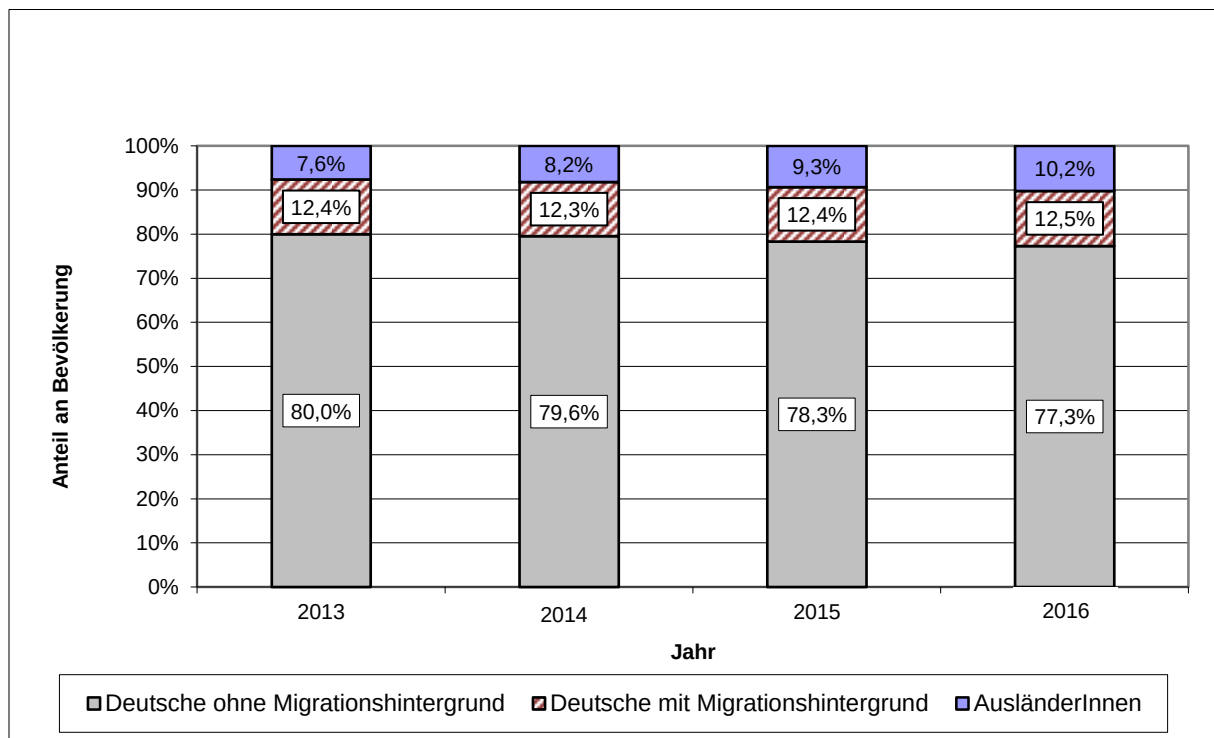
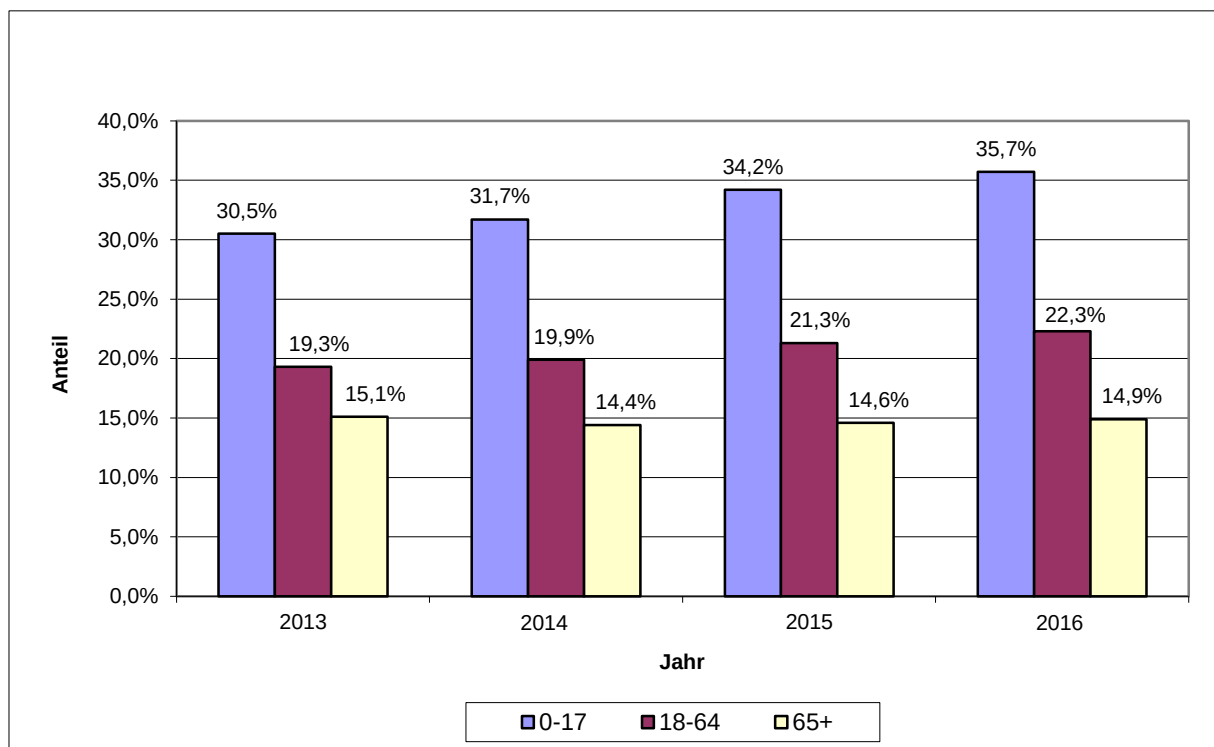


Abb. 1.1.2: Anteil EinwohnerInnen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe



1.2 Wirtschaftliche Lage

1.2 Wirtschaftliche Lage	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Jahresdurchschnitt Arbeitslose an zivilen Erwerbspersonen	11.109	10,4%	10.992	9,6%	10.858	9,9%	10.978	9,1%	x
davon SGB III	2.229	20,1%	2.167	19,7%	2.096	19,3%	2.125	21,1%	x
SGB II	8.578	77,2%	8.659	78,8%	8.504	78,3%	7.953	78,9%	x
davon < 25 J.	1.206	10,9%	1.006	9,2%	925	8,5%	838	8,3%	↗
davon SGB III	310	25,7%	248	24,7%	237	25,6%	259	30,5%	↗
SGB II	896	74,3%	758	75,3%	688	74,4%	589	69,5%	↘
nach Geschlecht...									
SGB III männlich	1.227	55,0%	1.181	54,5%	1.202	57,3%	1.183	55,7%	⇒
weiblich	1.002	45,0%	986	45,5%	894	42,7%	942	44,3%	⇒
SGB II männlich	4.792	55,9%	4.895	56,5%	4.768	56,1%	4.529	56,9%	⇒
weiblich	3.786	44,1%	3.764	43,5%	3.736	43,9%	3.424	43,1%	⇒
Asylbewerberleistungsempfänger	576	100,0%	1.082	100,0%	3.068	100,0%	2.488	100,0%	x
nach Alter (Jahre)...									
< 25	280	48,6%	523	48,3%	*	*	1.345	54,1%	↗
25 +	296	51,4%	559	51,7%	*	*	1.143	45,9%	↘
darunter weiblich	253	43,9%	495	45,7%	1.073	35,0%	961	38,6%	x
Quelle: Bundesagentur für Arbeit; 1.102.2, Statistik									

*Keine Daten vorliegend.

1.3 Leistungen der Jugendhilfe

1.3 Leistungen der Jugendhilfe (durchschnittl. Fallzahl/Monat)	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	1.394	100,0%	1.456	100,0%	1.493	100,0%	1.385	100,0%	x
Ambulante Hilfen	584	41,9%	629	43,2%	620	41,5%	640	46,2%	x
Teilstationäre Hilfen	112	8,0%	119	8,2%	125	8,4%	110	7,9%	x
Stationäre Hilfen	698	50,1%	708	48,6%	748	50,1%	635	45,8%	x
Quelle: 4.510.01 Jugendhilfestatistik									

2. Frühe Bildung

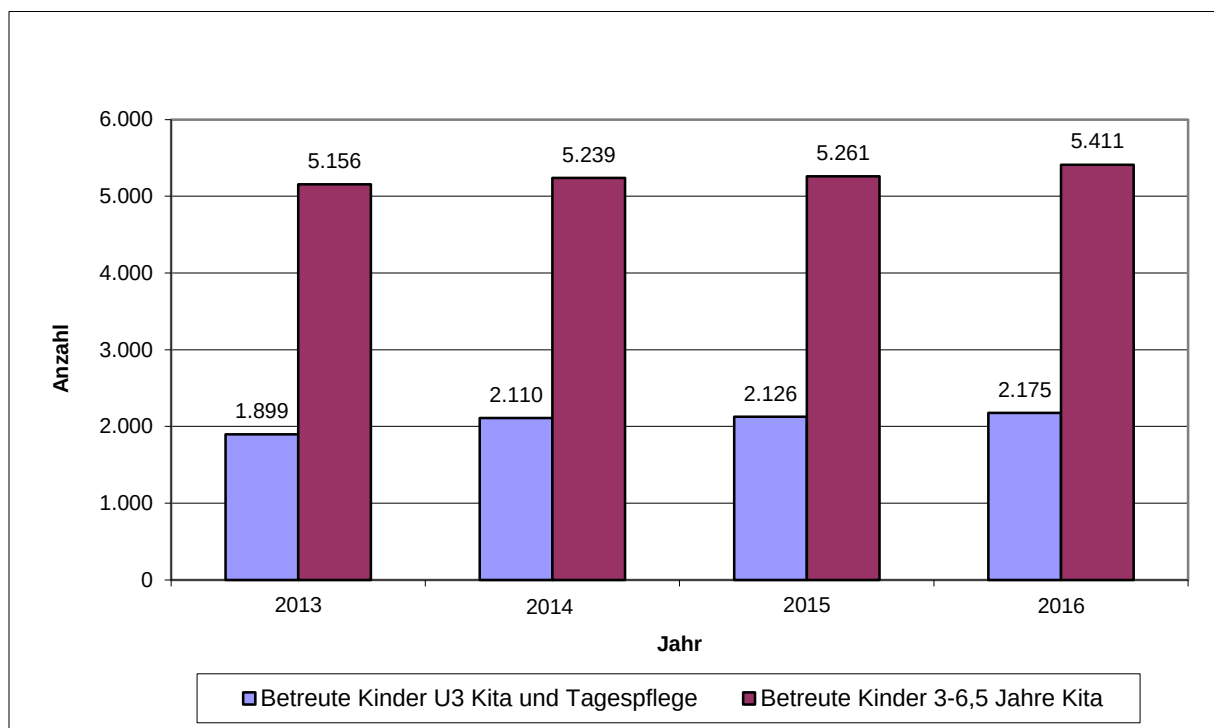
2.1 Willkommensbesuche

2.1 Willkommensbesuche	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besuche / Anteil an Geburten	1.015	56%	1.098	59%	1.118	58%	1.086	53%	⇒
Quelle: Träger-Verbund Willkommensbesuche; Kita-Bedarfsplanung									

2.2 Kinderbetreuung

2.2 Kinderbetreuung	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>U3</i>									
Betreute Kinder	1.899	38%	2.110	40%	2.126	39%	2.175	39%	⇒
davon Kindertagesstätte / Krippe	1.249	25%	1.424	27%	1.474	27%	1.512	27%	⇒
Tagespflege	650	13%	686	13%	652	12%	663	12%	⇒
Kita: Kinder mit Migrationshintergrund	216	17%	302	21%	350	24%	341	23%	↗
<i>3-6,5 Jahre, Kindertagesstätte</i>									
Betreute Kinder	5.156	84%	5.239	86%	5.261	85%	5.411	86%	⇒
mit Migrationshintergrund	1.413	27%	1.448	28%	1.528	29%	1.596	29%	↗
Eingliederungshilfe	258	5%	235	4%	245	5%	264	5%	⇒
Quelle: 4.041.2, Kinder- und Jugendhilfeplanung; Kita-Bedarfsplanung									

Abb. 2.2.1: Kinderbetreuung in Krippe / Kindertagesstätte und Tagespflege



2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule

2.3 Kooperation am Übergang Kita/Schule	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Teilnehmende Schulen	16	40,0%	17	42,5%	23	57,5%	25	62,5%	↗
Teilnehmende Kitas	50	40,0%	49	39,2%	59	47,2%	64	49,2%	↗
Quelle: Kinder- und Jugendhilfeplanung									

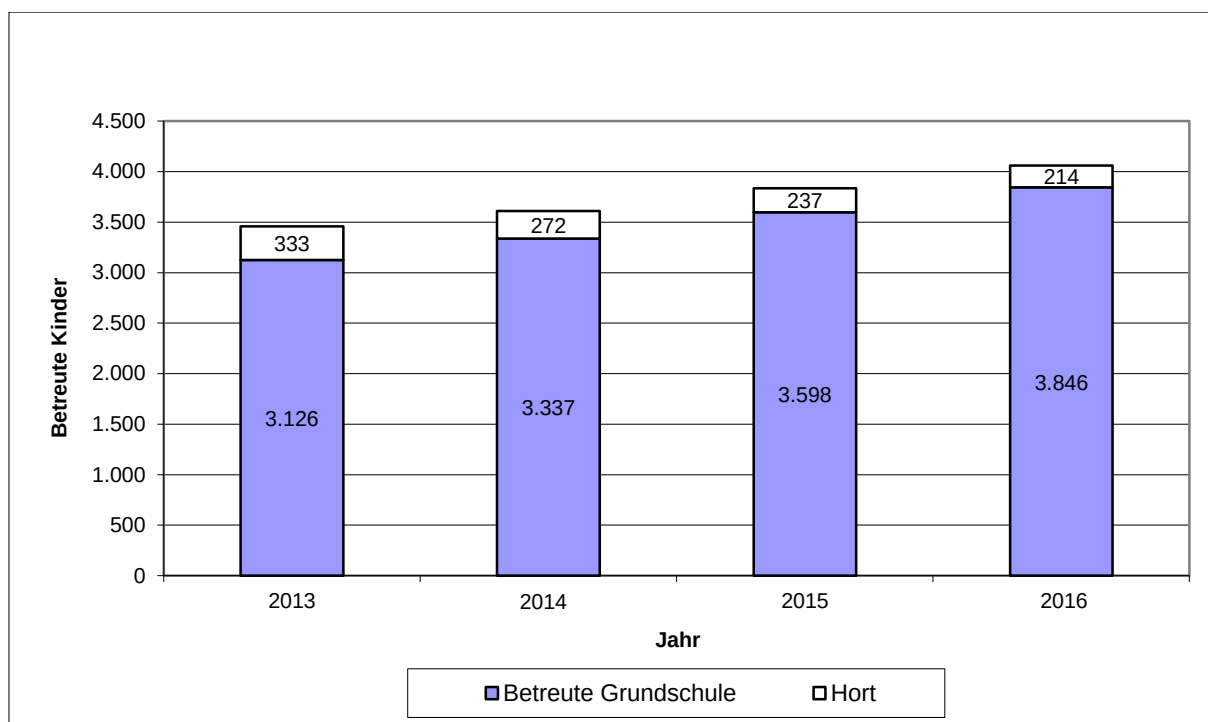
3. Allgemeinbildende Schulen

3.1 Schulen

3.1.1 Gesamt und Grundschulen

3.1 Schulen	2013		2014		2015		2016		Ten-
3.1.1 Gesamt und Grundschulen	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	denz
Gesamtzahl SchülerInnen (ab 2014 mit DaZ-Basisstufe)	19.867	-	20.097	-	20.285	-	20.118	-	⇒
Grundschulen									
SchülerInnen	6.740	33,9%	6.810	33,9%	7.059	34,8%	7.278	36,2%	↗
darunter									
weiblich	3.317	49,2%	3.323	48,8%	3.472	49,2%	3.518	48,3%	⇒
SchülerInnen ohne deutsche Staatsangehörigkeit (bis 2013 ohne Vollzeit-DaZ)	467	6,9%	410	6,0%	414	5,9%	667	9,2%	↗
SchülerInnen 1. Klasse (ohne Stecknitz u. priv.)	1.740	25,8%	1.758	25,8%	1.778	25,2%	1.758	24,2%	↘
Plätze in 7 Sozialen Gruppen	52	-	52	-	52	-	52	-	⇒
Ganztagsbetreuung	3.459	51%	3.609	53%	3.835	56%	4.047	55%	↗
davon Betreute Grundschule	3.126	46%	3.337	49%	3.598	52%	3.846	52%	↗
Hort	333	5%	272	4%	237	3%	214	3%	↘
Quelle: 4.401.4; Schulamt; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.041, Kinder- und Jugendhilfeplanung									

Abb. 3.1.1: Ganztagsbetreuung an Grundschulen



3.1.2 Weiterführende Schulen

3.1 Schulen (Fortsetzung)		2013		2014		2015		2016		Tendenz
3.1.2 Weiterführende Schulen		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>Weiterführende Schulen (ab 2015/16 mit DaZ-Basisstufe)</i>										
SchülerInnen		13.127	100,0%	13.088	100,0%	13.226	100,0%	12.840	100,0%	↔
	Gemeinschaftsschule	5.720	43,6%	6.245	47,7%	6.488	49,1%	6.696	52,1%	↗
	Gymnasium	5.690	43,3%	5.720	43,7%	5.800	43,9%	5.350	41,7%	↔
	Förderzentrum (Kl. 4-9)	464	3,5%	412	3,1%	422	3,2%	418	3,3%	↔
	Abendgymnasium	102	0,8%	103	0,8%	103	0,8%	110	0,9%	↔
	Regionalschule/Regionalschulklassen	742	5,7%	608	4,6%	413	3,1%	266	2,1%	↘
	Realschule	325	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	x
	Hauptschule	84	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	x
darunter weiblich										
	Gemeinschaftsschule	2.837	49,6%	3.073	49,2%	3.130	48,2%	3.249	48,5%	↔
	Gymnasium	3.104	54,6%	3.137	55,0%	3.107	53,6%	2.872	53,7%	↔
	Förderzentrum (Kl. 4-9)	179	38,6%	153	37,0%	154	36,5%	133	31,8%	↘
	Abendgymnasium	56	54,9%	56	54,0%	60	58,3%	72	65,5%	↗
	Regionalschule/Regionalschulklassen	338	45,6%	269	44,0%	188	45,5%	124	46,6%	*
	Realschule	160	49,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
	Hauptschule	39	46,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
SchülerInnen ohne deutsche Staatsangehörigkeit										
	Gemeinschaftsschule (ab 2015/16 mit Regionalschulkl.)	464	8,1%	421	6,7%	672	9,7%	646	9,3%	x
	Gymnasium	188	3,3%	154	2,7%	156	2,7%	170	3,2%	↔
	Förderzentrum (Kl. 4-9)	49	10,6%	27	6,6%	21	5,0%	28	6,7%	x
	Abendgymnasium	14	13,7%	5	4,9%	7	6,8%	5	4,5%	x
	Regionalschule/Regionalschulklassen	171	23,0%	28	4,6%	0	0,0%	0	0,0%	*
	Realschule	26	8,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
	Hauptschule	16	19,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Quelle: 4.401.4										

* ausgelaufen bzw. auslaufend

3.1.3 Verschiedenes

3.1 Schulen (Fortsetzung)	2013 bzw. 2013/14		2014 bzw. 2014/15		2015 bzw. 2015/16		2016 bzw. 2016/17		Ten- denz
3.1.3 Verschiedenes	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1.323	6,7%	*	-	1.514	7,5%	1.555	7,7%	↗
Integrativ beschulte Kinder	859	64,9%	*	-	1.092	72,1%	1.137	73,1%	↗
Integrationshilfe (inkl. Schulassistent ab 2015/16; WStdN.)	2.953	-	3.119	-	3.875	-	3.875	-	x
Schulabsentismus	428	-	477	-	457	-	361	-	↘
Schulsozialarbeit (inkl. KEH)									
Planstellen (Vollzeitäquivalente)	20,5	1 : 969 Schüler-Innen	22	1 : 914 Schüler-Innen	22	1 : 922 Schüler-Innen	30	1 : 657 Schüler-innen	↗
DaZ-SchülerInnen Basisstufe	x	x	199	1,0%	323	1,6%	533	2,6%	↗
Quelle: Schulamt; 4.401.4; 4.401.2; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.041 Kinder- und Jugendhilfeplanung									

*Keine Daten vorliegend.

3.2 Abschlüsse

3.2 Abschlüsse (ohne Abendgym.)	Sommer 2013		Sommer 2014		Sommer 2015		Sommer 2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Abschlüsse	2.011	100,0%	1.808	100,0%	1.904	100,0%	2.320	100,0%	↗
ohne Abschluss/ Abschluss n. Werkstufe	92	4,6%	118	6,5%	104	5,5%	89	3,8%	↘
Förderschulabschluss	73	3,6%	93	5,1%	74	3,9%	78	3,4%	⇒
1. allgemeinbildender Schulabschluss	536	26,7%	388	21,5%	391	20,5%	346	14,9%	↘
Mittlerer Schulabschluss	656	32,6%	567	31,4%	634	33,3%	621	26,8%	⇒
Fachhochschulreife	45	2,2%	38	2,1%	55	2,9%	69	3,0%	↗
Allgem. Hochschulreife	609	30,3%	604	33,4%	646	33,9%	1.117	48,1%	*
darunter weiblich	957	47,6%	919	50,8%	974	51,2%	—	—	↗
ohne Abschluss/ Abschluss n. Werkstufe	46	50,0%	49	41,5%	49	47,1%	—	—	⇒
Förderschulabschluss	31	42,5%	38	40,9%	29	39,2%	—	—	↘
1. allgemeinbildender Schulabschluss	220	41,0%	183	47,2%	169	43,2%	—	—	⇒
Mittlerer Schulabschluss	329	50,2%	295	52,0%	332	52,4%	—	—	↗
Fachhochschulreife	23	51,1%	19	50,0%	31	56,4%	—	—	⇒
Allgem. Hochschulreife	308	50,6%	335	55,5%	364	56,3%	—	—	↗
darunter Abschlüsse an Förderzentren									
ohne Abschluss/ Abschluss n. Werkstufe	17	22,7%	13	14,0%	15	19,5%	6	13,0%	x
Förderschulabschluss	53	70,7%	57	61,3%	40	51,9%	38	82,6%	x
1. allgemeinbildender Schulabschluss	5	6,7%	23	24,7%	22	28,6%	2	4,3%	x

Quelle: 4.401, Schulstatistik

* Anmerkung: Veränderte Anteile im Sommer 2016 durch doppelten Abiturjahrgang

Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen

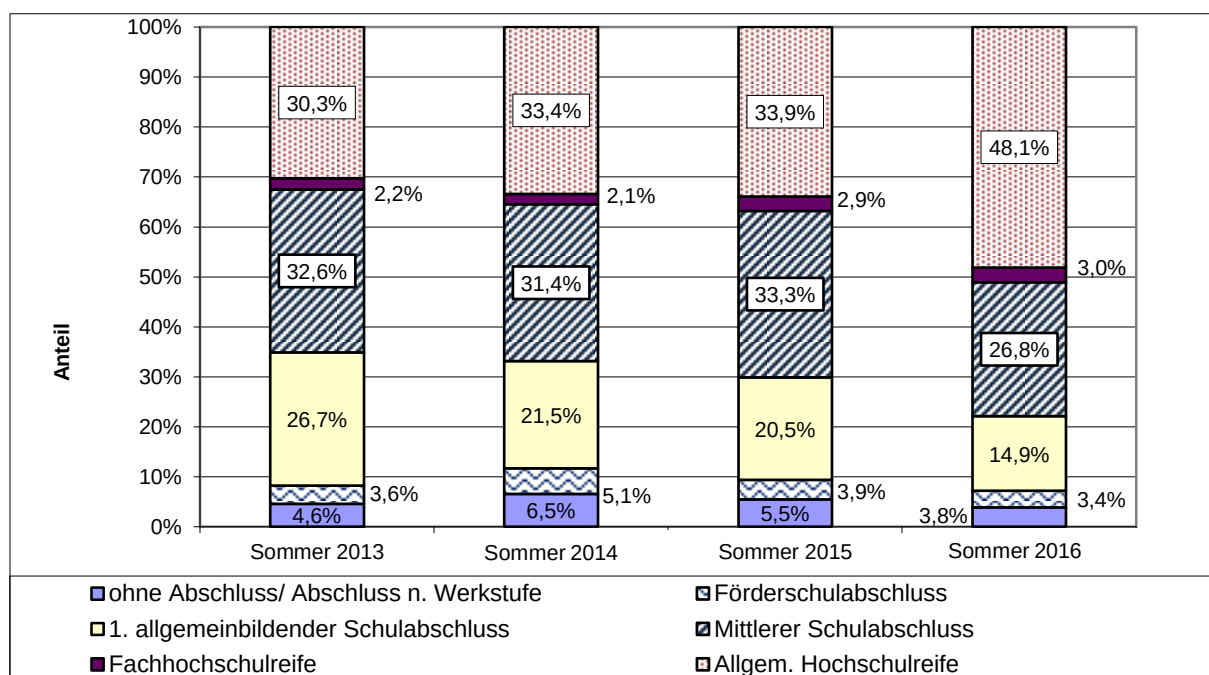
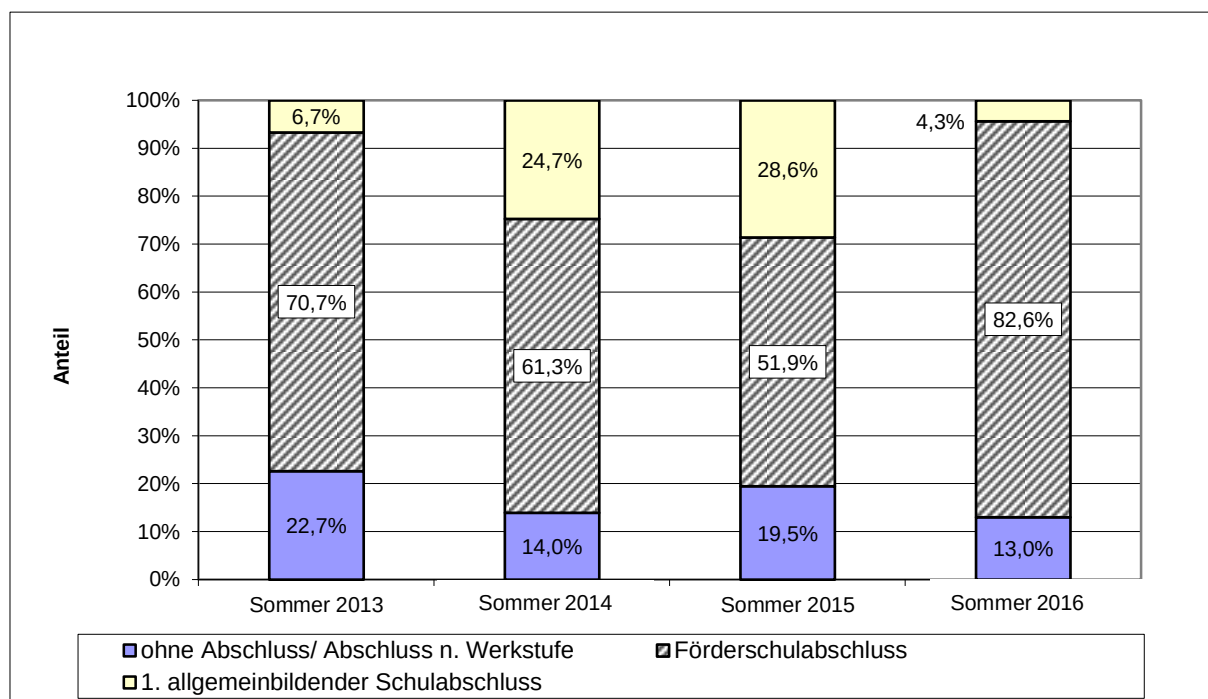


Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren



4. Außerschulische Jugendbildung

4.1 Angebote

4.1 Angebote	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Städtische Jugendzentren	7	–	7	–	7	–	7	–	x
Jugendzentren freier Träger	10	–	9	–	9	–	9	–	x
Träger Straßensozialarbeit (flexibler Einsatz der Mitarbeiter an versch. Standorten)	1	–	1	–	1	–	1	–	x
Quelle: 4.513 Jugendarbeit									

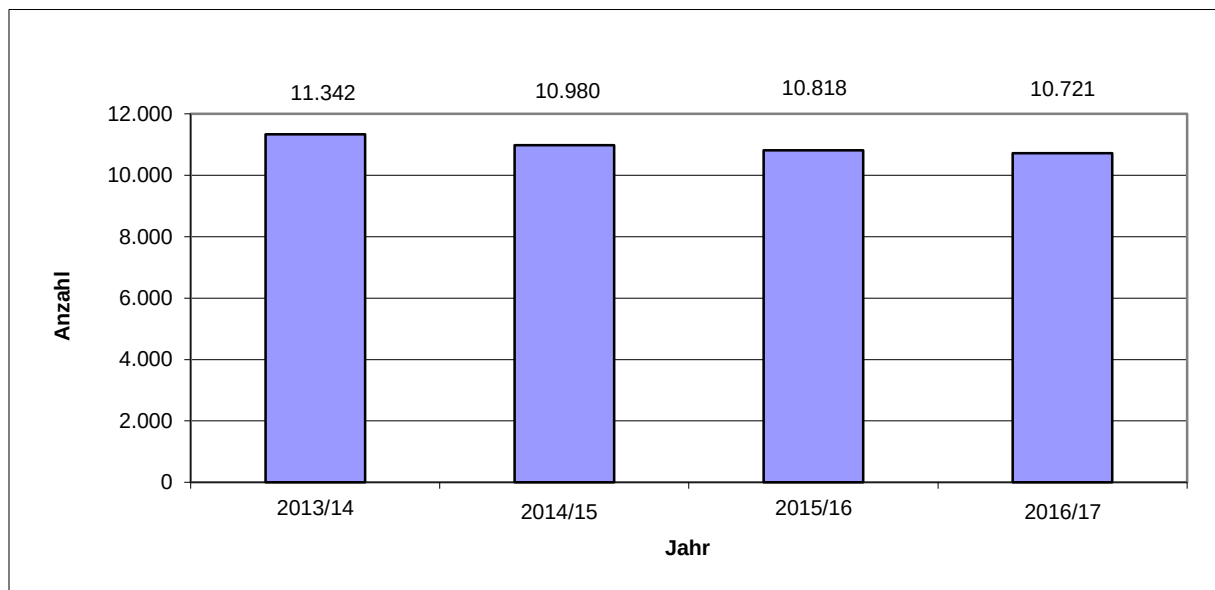
5. Berufsbildung

5.1 Berufsschulen

5.1 Berufsschulen	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
SchülerInnen an berufsbildenden Schulen	11.342	100,0%	10.980	100,0%	10.818	100,0%	10.721	100,0%	↔
darunter weiblich	4.851	42,8%	4.680	42,6%	4.627	42,8%	4.515	42,1%	↔
SchülerInnen DaZ	38	-	63	-	105	-	183	-	↗
SchülerInnen aus Förderzentren im Einstiegsjahrgang (Anteil an Herkunft allgemeinbildende Schulen)	57	1,8%	62	1,9%	55	1,9%	50	1,8%	↔
Sektoren (öffentl. Schulen)									
Duales System	10.111	77,8%	9.879	78,3%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	1.213	9,3%	1.157	9,2%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	1.669	12,8%	1.582	12,5%	*	*	*	*	x
darunter weiblich									
Duales System	4.491	44,4%	4.326	43,8%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	801	66,0%	751	64,9%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	704	42,2%	710	44,9%	*	*	*	*	x
darunter Ausländer									
Duales System	259	2,6%	253	2,6%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	94	7,7%	73	6,3%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	164	9,8%	174	11,0%	*	*	*	*	x
Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank									

* Keine Daten vorliegend.

Abb. 5.1.1: SchülerInnen an berufsbildenden Schulen

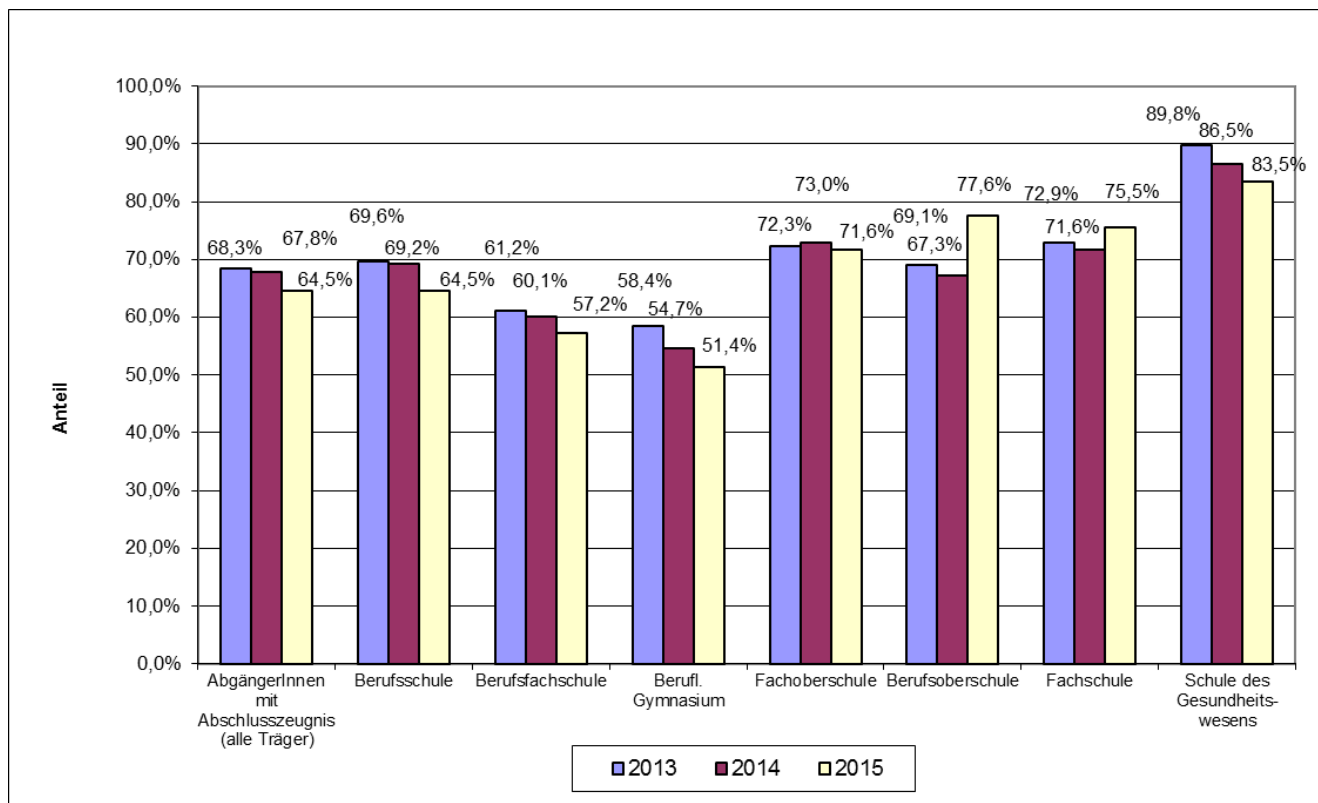


5.2 Abschlüsse

5.2 Abschlüsse	Sommer 2013		Sommer 2014		Sommer 2015		Sommer 2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>Abschlüsse an den Berufsbildenden Schulen der HL</i>	4.847	100,0%	4.863	100,0%	4.635	100,0%	3.389	100,0%	↘
BerufsschülerInnen mit Ausbildungsverhältnis	2.944	60,7%	2.890	59,4%	2.705	58,4%	1.779	52,5%	↘
BerufsschülerInnen ohne Ausbildungsverh.	124	2,6%	114	2,3%	88	1,9%	106	3,1%	x
Ausbildungsvorbereitendes Jahr	128	2,6%	151	3,1%	183	3,9%	190	5,6%	↗
Berufsvorbereitende Maßnahmen	62	1,3%	49	1,0%	63	1,4%	59	1,7%	x
Berufsgrundbildungsjahr	21	0,4%	24	0,5%	23	0,5%	18	0,5%	⇒
Berufsfachschule	690	14,2%	746	15,3%	654	14,1%	485	14,3%	⇒
Berufsoberschule	147	3,0%	152	3,1%	145	3,1%	114	3,4%	↗
Fachoberschule	117	2,4%	135	2,8%	116	2,5%	92	2,7%	
Berufsl. Gymnasium	224	4,6%	220	4,5%	237	5,1%	267	7,9%	↗
Fachschule	390	8,0%	382	7,9%	421	9,1%	279	8,2%	⇒
<i>AbgängerInnen (alle Träger)</i>	7.411	100,0%	7.532	100,0%	7.746	100,0%	*	*	↗
Berufsschule	4.675	63,1%	4.880	64,8%	5.194	67,1%	*	*	↗
Berufsfachschule	1.336	18,0%	1.177	15,6%	1.119	14,4%	*	*	↘
Berufsl. Gymnasium	399	5,4%	424	5,6%	405	5,2%	*	*	⇒
Fachoberschule	177	2,4%	159	2,1%	169	2,2%	*	*	⇒
Berufsoberschule	204	2,8%	226	3,0%	201	2,6%	*	*	⇒
Fachschule	384	5,2%	391	5,2%	421	5,4%	*	*	↗
Schule des Gesundheitswesens	236	3,2%	275	3,7%	237	3,1%	*	*	⇒
<i>AbgängerInnen mit Abschlusszeugnis (alle Träger)</i>	5.064	68,3%	5.103	67,8%	4.993	64,5%	*	*	↘
Berufsschule	3.253	69,6%	3.378	69,2%	3.352	64,5%	*	*	↘
Berufsfachschule	817	61,2%	707	60,1%	640	57,2%	*	*	↘
Berufsl. Gymnasium	233	58,4%	232	54,7%	208	51,4%	*	*	↘
Fachoberschule	128	72,3%	116	73,0%	121	71,6%	*	*	⇒
Berufsoberschule	141	69,1%	152	67,3%	156	77,6%	*	*	
Fachschule	280	72,9%	280	71,6%	318	75,5%	*	*	
Schule des Gesundheitswesens	212	89,8%	238	86,5%	198	83,5%	*	*	↘
Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank									

* Daten lagen im Juni 2017 noch nicht vor.

Abb. 5.2.1: Anteil AbgängerInnen mit Abschlusszeugnis an allen AbgängerInnen der Berufsbildenden Schulen (Gesamt und nach Angeboten)



6. Hochschulen

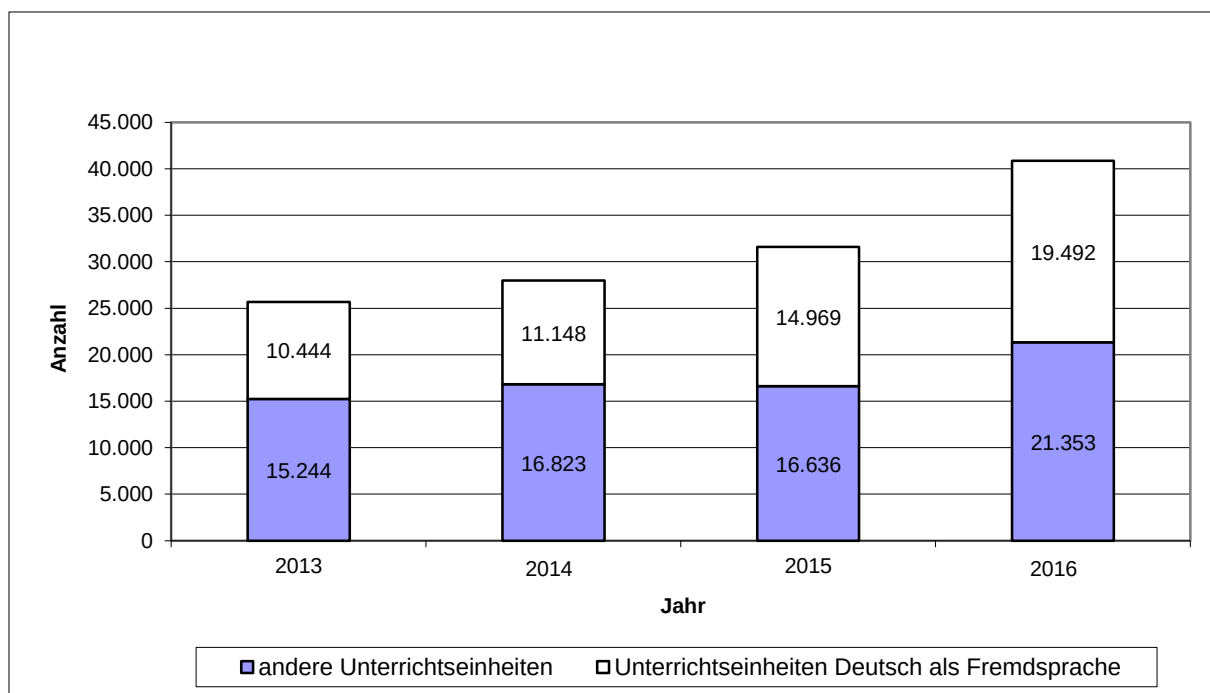
	WS 2013/14		WS 2014/15		WS 2015/16		WS 2016/17		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Studierende WS	8.915	100%	9.122	100%	9.666	100,0%	9.947	100,0%	↗
darunter weiblich	3.514	39,4%	3.688	40,4%	3.902	40,4%	4.152	41,7%	↗
davon Studierende an									
Universität Lübeck	3.471	100%	3.711	100%	3.924	100%	4.218	100%	↗
darunter weiblich	1.893	54,5%	2.072	55,8%	2.195	55,9%	2.389	56,6%	↗
FH Lübeck	4.303	100%	4.385	100%	4.438	100%	4.768	100%	↗
darunter weiblich	1.252	29,1%	1.284	29,3%	1.303	29,4%	1.439	30,2%	↗
Musikhochschule Lübeck	411	100%	399	100%	440	100%	405	100%	↔
darunter weiblich	219	53,3%	216	54,1%	235	53,4%	219	54,1%	↔
FH des Bundes für öffentliche Verwaltung - FB Bundespolizei	730	100%	627	100%	864	100%	556	100%	x
darunter weiblich	150	20,5%	116	18,5%	169	19,6%	105	18,9%	x

Quelle: Statistisches Bundesamt: Studierende an Hochschulen (für 2016/17 Vorbericht)

7. Weiterbildung

7.1 VHS		2013		2014		2015		2016		Tendenz
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Kursbelegungen		10.100	100,0%	10.343	100,0%	11.206	100,0%	11.809	100,0%	↗
Kursbelegungen	Frauen	6.926	72,5%	7.043	72,6%	7.060	68,7%	7.272	63,9%	↘
	Männer	2.631	27,5%	2.655	27,4%	3.213	31,3%	4.104	36,1%	↗
Kursbelegungen Deutsch als Fremdsprache		1.607	16%	1.737	17%	2.417	22%	2.831	24%	↗
Unterrichtseinheiten		25.688	100%	27.971	100%	31.605	100%	40.845	100%	↗
Unterrichtseinheiten Deutsch als Fremdsprache		10.444	41%	11.148	40%	14.969	47%	19.492	48%	↗
Quelle: VHS-Statistik										

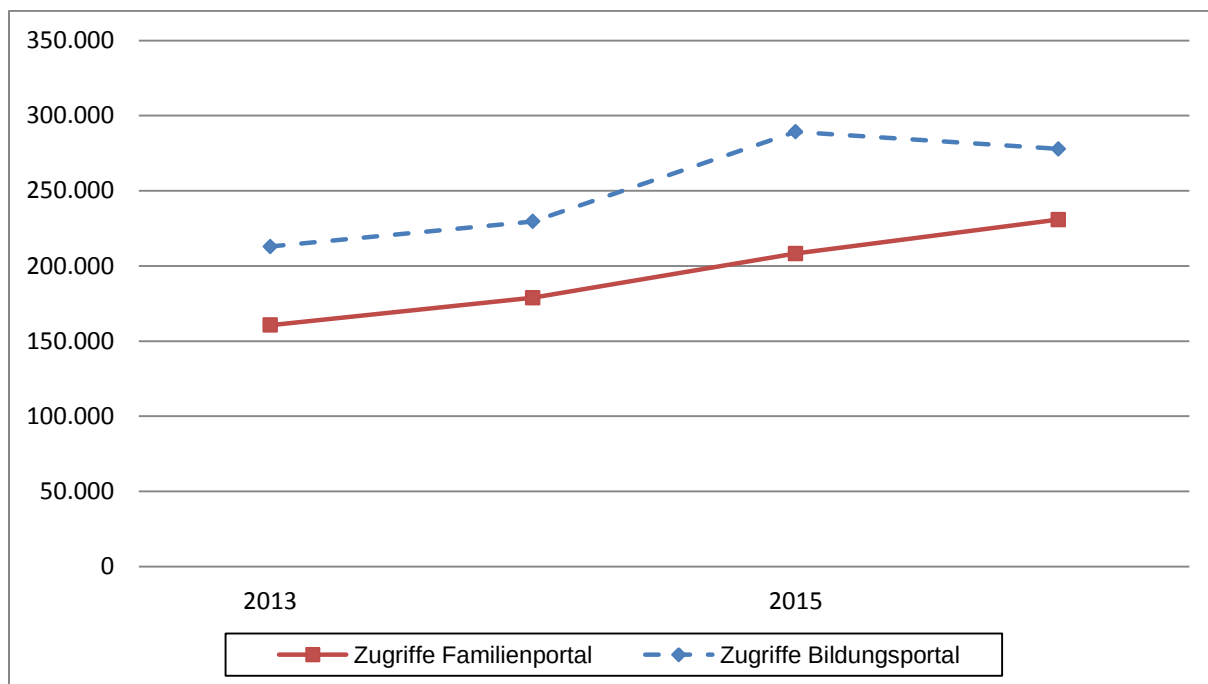
Abb. 7.1.1: Unterrichtseinheiten in der VHS



8. Familien- und Bildungsportal

	2013		2014		2015		2016		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Zugriffe Familienportal	160.646	—	178.840	—	208.235	—	230.810	—	↗
Zugriffe Bildungsportal	212.926	—	229.602	—	289.219	—	277.834	—	↗
Quelle: 4.401, Bildungsmonitoring, Portalstatistik									

Abb. 8.1.1: Zugriffe Portale



Anmerkung zum veränderten Anteil der Abiturienten im Sommer 2016 im Vergleich zu den Vorjahren

— In den *Kerndaten zu Bildung in Lübeck* werden in Tabelle 3.2 und Abbildung 3.2.1 auf Seite 12 die Anteile der jeweiligen Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen im Jahresvergleich dargestellt. Auffällig ist der deutliche prozentuale Anstieg des erfolgreichen Ablegens der Allgemeinen Hochschulreife im Sommer 2016 (48%) im Vergleich zu den Vorjahren (30% - 34%).

Der Tabelle ist zu entnehmen, dass die absolute Zahl der SchülerInnen, die die Schule mit Abitur verlassen, im Sommer 2016 ungefähr doppelt so hoch ist wie in den Vorjahren. Alle anderen Zahlen verändern sich nicht derart deutlich.

— **Die hohe Zahl der Allgemeinen Hochschulreife ist korrekt und kommt durch den doppelten Abiturjahrgang im Schuljahr 2015/16 zustande.** Aus diesem Grund ist keine Tendenz dargestellt, sondern eine entsprechende Fußnote eingefügt, die unter der Tabelle als * erkennbar ist.

Christiane Alvarez Fischer